



令和8年1月26日発行

それぞれの学年が 今やるべき事を一生懸命に!!

1月8日に学校が再開され早2週間が経ちました。3年生は現在、私立高校の受験の真っ最中です。そして、その後はよいよ茨城県立の受験になります。学年では、「受験（受験）は団体戦！」スローガンを掲げ、みんなで乗り越えていく雰囲気をつくりながらお互いに頑張る姿が見られます。

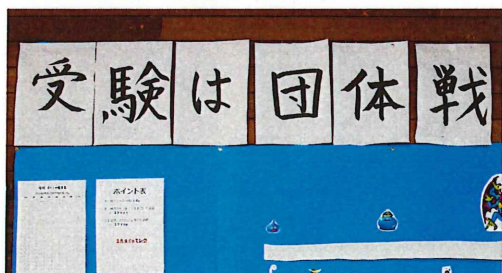
2年生は、「3年生0学期」を合い言葉に、一人一人が4月から最高学年になる自覚と責任をもち、桜川中学校の顔として行動していけるよう日々の諸活動を実践しています。

1年生は、「かっこいい一年生」という行動目標を掲げ、4月に入学してくる新入生に対して先輩としての立ち振る舞いができるよう、優しい心を醸成する活動を実践しています。

今やるべき事とは、次のステップに進んでいくための準備に他なりません。しっかりとした土台を築き、日々の実践を積み上げることで、生徒一人一人が成長していけるよう職員一同全力で指導・支援をしてまいります。

本年も、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

〈3学年：受験（受験）に向けて〉

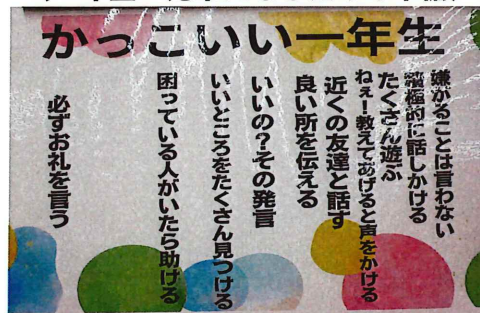


〈2年生：最高学年としての準備〉

3年生0学期スタート!!



〈1年生：先輩になるための準備〉



後期学校評価 〜よりより学校づくりをめざします〜

昨年12月に実施させていただきました、後期の学校評価について生徒の皆さんと保護者の皆様の集計を報告いたします。ほとんどの項目で、高い肯定的回答を頂いていることに感謝し、今後もよりよい学校運営のために改善に取り組んでまいります。

貴重なご意見をどうもありがとうございました。

(1) 生徒回答 (88名)

○ 肯定的回答における+ (プラス)・- (マイナス) は前期との比較 (%)

	質 問 項 目	肯定的 回 答	否定的 回 答
1	先生の指導が工夫されていて、わかりやすい授業が多かった。	100	0
2	自分は、授業中、周りの人と話し合ったり教え合ったり、友達の意見を参考にして試行錯誤しながら学習に進んで取り組むことができた。	97 +1	3
3	自分は、授業に意欲的に取り組み、積極的に発表や質問をした。	73 -2	27
		授業改善に取り組む	
4	タブレット等ICT機器を積極的に活用した授業が行われた。	100 +5	0
5	自分が授業中に分からないことやできないことがあったとき、先生はていねいに教えてくれた。	100 +1	0
6	家庭での学習や読書活動に意欲的に取り組むことができた。	85 +2	15
		指導・支援の継続	
7	毎日、学校に行くのが楽しい。	98 +8	2
		2%の生徒への対応	
8	「自分で決める!」ということを大切に行動することができた。	94 -1	6
9	先生(学校)は「いじめ」が起きない学級(学校づくり)に努めていた。	100 +1	0
10	先生は自分考え事や悩みがあるときに声をかけてくれる。	99	1
11	学校には、自分にとって安心できる居場所がある。	98 +4	2
12	私たちの学級は、黙働清掃の意義を理解し真剣に取り組んでいる。	98 +3	2
13	先生は、自分の頑張りや取組を認め、褒めたり励ましたりしてくれる。	100 -1	0
		今後も継続していく	
14	自分は、友達、教室や学校等の公共の施設や物を大切に生活することができた。	99 +1	1
15	先生は、生活面で悩みや相談ごとをよく聞いてくれ、親身になって対応してくれる。	100 +2	0
16	学校の行事や生徒会・委員会・部活動等には積極的に参加している。	95 -1	5
17	自分は、普段から登下校の交通ルール(タスキヘルメットの着用)や社会のルールを守って生活している。	99 -1	1
		継続的な言葉かけ	
18	自分は、普段からインターネットや携帯電話・スマホは、ルールやマナーを守って使っている。	98 +2	2
19	自分は、学校のことを家の人と話をすることが多い。	88 +2	12
		家庭での親子の会話	
20	友だち同士や先生、来校者に対して、進んであいさつをすることができた。	97 -2	3
21	自分は、地域の人とふれ合う活動を大切にしている。 (例: チューリップまつり・公民館まつり・社会を明るくする運動等ボランティア)	92 +1	8
22	自分なりに体育の授業や体育的行事に積極的に取り組んだ。	97 +3	3

〈生徒の声〉

- いつも楽しい授業や見守ってくれたりしてくれてありがとうございます。
- 最近学校が楽しいと思うことが多いです。だから朝少し楽しみです。
- 次からも分かりやすく楽しい授業をお願いします。

(2) 保護者回答 (48名)

○ 肯定的回答における+ (プラス)・- (マイナス) は前期との比較 (%)

	質 問 項 目	肯定的 回 答	否定的 回 答
1	教員は、教科の基礎基本を大切にし、その定着を目指した指導に力を入れている。	9 8 + 2	2
2	教員は、一人一人に配慮しながら学習を進めている。	9 3 + 2	7
3	教員は、お子さんが意欲的に学習に取り組めるような授業改善に努めている。	9 1 - 2	9
4	教員は、タブレット等 I C T 機器を授業で有効に活用させている。	9 3 - 1	7
5	教員は、授業内容について、お子さんの疑問や質問に対して丁寧に対応している。	9 3 - 4	7
6	学校 (教員) は、お子さんが家庭における学習や読書活動を意欲的に進められるよう指導・助言を適切に行っている。	9 1 - 1	9
7	学校 (教員) は、子ども一人一人の良さを認めてくれている。	9 3 - 1	7
8	学校 (教員) は、自分で考え、決定し、行動することの大切さを学校教育を通してお子さんに伝えている。	9 5 - 2	5
9	学校 (教員) は、いじめを生まない学校 (学級) づくりに努めている。	9 5 + 3	5
10	学校は、子どもたちの悩み事などを把握するためにアンケート等を有効に行っている。	9 5 + 6	5
11	学校 (教員) は、お子さんにとって、学校が安心できる居場所となるような声かけをしてくれる。	9 7 + 1	3
12	学校 (教員) は、生徒と共に行う黙働清掃 (黙って掃除をする) を通して、子どもたちの自己形成意識を育てている。	9 7 + 1	3
13	学校 (教員) は、お子さんの頑張りや学校行事や部活動での活躍を認めてくれている。	9 5 - 2	5
14	学校 (教員) は、授業や学校生活を通して、お子さんの道徳心を育てるための声かけをしてくれる。	1 0 0 + 1 1	0
15	学校 (教員) は、お子さんのことについて保護者と連携がとれている。	9 5 + 4	5
16	学校 (教員) は、お子さんが、部活動や学校での活動を通して心身共にたくまさが身に付くよう指導している。	9 5 + 3	5
17	学校 (教員) は、お子さんが、交通ルールや社会のルールをしっかりと守って生活できるよう適切に指導している。	9 1 - 6	9
18	学校 (教員) は、お子さんが、普段からインターネットや携帯電話・スマホを、ルールやマナーを守って使うことができるよう家庭でのルールづくりを呼びかけている。	9 5 - 2	5
19	学校は、学級懇談や各種たより、学校ホームページ等で学校の様子を伝えている。	9 1 - 3	9
20	学校は、保護者の方や地域の願いに応えようと努めている。	1 0 0 + 6	0
21	学校 (教員) は家庭への連絡等保護者に対して丁寧に対応している。	1 0 0 + 4	0
22	学校 (教員) の施設・設備は整っており、お子様を安心して通わせることができている。	9 8 + 1	2

〈保護者の声〉

- 図書室の活用をさらに進めてほしい。
- 学校が大好きで楽しく通っています。
- リーバーでの連絡がまめにあり助かりました。
- 生徒の気持ちを大切にしながら学習指導にあたってほしい。
- 校則の見直しを進めてほしい (例：上履きの男女色指定)
- 授業で疑問があると、先生たちが丁寧に対応してくれた。家に帰って教えてもらった勉強法を試したり、学ぶことに意欲的になってくれた。色々とうございました。
- ホームページで学校の様子を見ているので、発信をこまめに行ってほしい。

これからも「桜川中ウェルビーイングの向上」に向け取り組んでまいります。