

江小だより

江戸崎小学校 学校だより増刊号

発行日 令和7年12月1日

電話 029-892-2200

緊急 070-3300-2248

メール 542901@sch.ibk.ed.jp



令和7年度前期学校評価アンケートの結果

今年度は、保護者と児童を対象に10月初旬に学校評価アンケートを実施しました。アンケート結果は、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」という肯定的な回答の合計数値を記載しました。

しかし、保護者回答が約5割というものでした。正確な数値を把握するためにも、全員の回答をお願いいたします。皆様からご指摘をいただきました内容を真摯に受け止めていきます。特に、朱書きした項目に対しては、下記の方策等により、よりよいお子様の成長につながるよう改善に努めてまいります。保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。また、年明けには同様のアンケートを実施しますので、100%の回答のご協力をよろしくお願いいたします。

【3 お子様(わたし)は、進んであいさつをしている。】

・江戸崎小学校では、あいさつについては、全校で取り組んでいます。グラウンドデザインの中のスローガン『児童たちとともに「あいうえお大作戦」』や今年度4月の始業式の校長あいさつ「元気なあいさつでみんな笑顔になりましょう。」にもありました。元気なあいさつを進んでする児童はかなり増えてきましたが、消極的な児童がいるのも事実です。中央委員の児童による毎朝のあいさつ運動も行われています。ぜひ、ご家庭でも引き続き、あいさつや声かけをしていただくと助かります。学校でも、あいさつの意義やあいさつをされたとき、したときの気持ち等に触れながら、あいさつ、声かけをしていきます。進んであいさつをしていると回答する児童が9割以上になることを目指したいと思っております。

【5 お子様(わたし)は、進んで外遊びや運動を行っている。】

・8割の児童は、外遊びや運動を進んで行っていますが、2割の児童が、積極的に運動に取り組めない状況にあります。体育の時間を通して、体を動かすことの楽しさを味わわせたり、休み時間の外遊びを奨励したりしていきます。

【8 お子様(わたし)は、いじめはやってはいけないことだとわかっている。】

・この項目については、100%を目指したいところでしたが、児童全員が理解しているわけではないこととなります。日常生活や教科の授業、道徳、学活等を通して、人権意識を高める取組やいじめ防止等に関する活動をより一層行っていきます。ご家庭でも、折に触れ、ご協力をお願いいたします。

【10 お子様(わたし)は、家でタブレットを活用した学習に進んで取り組んでいる。】

【14 学校は、ICT活用(ミライシードやAIドリル等)に積極的に取り組んでいる。】

・10と14の項目については、学校での活用の仕方や指導したことが十分に伝わっていないことが原因ではないかと考えます。家庭でも活用しやすくなるよう、引き続き、指導していきます。

【11 お子様(わたし)は、読書に進んで取り組んでいる。】

・読書にいそむ機会確保や学校図書館と連携した楽しさを味わわせる活動を今後も実施していきます。読書をしているお子さんの姿を見かけたら、声かけや賞賛等をお願いします。

【16 学校は、いじめ防止のための取組(いじめ撲滅運動等)を充実させている。】

・学校での取組が十分に伝わっていない可能性があります。6月に実施した「江戸崎小学校いじめ撲滅運動リポート会議」や11月26日実施「小中合同いじめ防止フォーラム」の活動の様子や取組についてこれからも発信していきます。

【自由記述に関する回答】

- ・児童と話す時間や触れ合う時間をできるかぎり確保していきたいと思っております。
- ・教員の言葉遣いに対しては、十分に気を付けていきます。

1(そう思う)・2(どちらかというと思う) の割合 (%)			
	質 問 事 項	児童	保護者
1	お子様(わたし)は、学校に楽しく通っている。	95	95
2	お子様(わたし)は、友達や周囲の人と仲良く生活している。	96	96
3	お子様(わたし)は、進んであいさつをしている。	89	88
4	お子様(わたし)は、授業がわかり、楽しいと思っている。	90	90
5	お子様(わたし)は、進んで外遊びや運動を行っている。	84	85
6	お子様(わたし)は、毎日、宿題や自主学習に進んで取り組んでいる。	87	89
7	お子様(わたし)は、ルールやきまりを守って生活している。	97	97
8	お子様(わたし)は、いじめはやってはいけないことだとわかっている。	99	99
9	お子様(わたし)は、健康や安全に気を付けている。	98	98
10	お子様(わたし)は、家でタブレットを活用した学習に進んで取り組んでいる。	73	73
11	お子様(わたし)は、読書に進んで取り組んでいる。	80	80
12	先生たちは、話をよく聞いてくれる。	99	*
13	学校は、分かるできる授業づくりに努めている。	*	88
14	学校は、ICT活用(ミライシードやAIドリル等)に積極的に取り組んでいる。	*	82
15	学校は、子供たちの読書推進に努めている。	*	89
16	学校は、いじめ防止のための取組(いじめ撲滅運動等)を充実させている。	*	81
17	学校は、子供たちの安全教育や防災教育(登下校時の立哨や下校指導、大雨時の引渡し、交通安全教室、引渡し訓練、避難訓練等)の充実に努めている。	*	92
18	学校は、子供たちの保健指導、健康教育(健康診断結果周知、歯磨き指導、食育等)の充実に努めている。	*	92
19	学校は、休み時間の分散や行事等を生かして、子供たちの体力づくり(外遊びの奨励、交流活動、校内陸上記録会等)の充実に努めている。	*	89
20	学校は、子供たち一人一人に寄り添った指導をするために、認め、励まし、理解するよう努めている。	*	88
21	学校は、各種たよりやブログ等で、学校の取組や様子がわかるようにしている。	*	93

【自由記述 (簡略して記載2件)】

- ・ ブログや毎週の予定表などに写真が載っているので、学校の様子が分かるのはよい。先生に伝えたいことがあっても、休み時間が短く、話す機会がないので、もっと子供たちと話す時間をつくってほしい。
- ・ 先生の言葉づかいが気になる。