



## 実りの秋 力を合わせて

44日間の長い夏休みも終わり、子供たちの元気な声が戻ってきました。今年も酷暑が続き、様々な工夫をしながら過ごした夏休みだったと思います。子供たちの大きな事故の報告もなく、保護者の皆様、地域の皆様のご支援ご協力の賜物と深く感謝申し上げます。

子供たちは、新たな目標をもって9月をスタートできました。

【学級力向上に向けての各クラス（3年生以上）からの発表】

- 3年1組：「尊重」の力を高める⇒「自分に言われていやなことは、友達にもしない」「友達のことを大切にする」
- 4年1組：「きまりを守る」力を高める⇒「授業中におしゃべりをしない」「あいさつは自分からする」「学校のきまりを守る」
- 5年1組：「聞く姿勢」「尊重」の力を高める⇒「話している人の方を向いて、最後まで話を聞く」「友達に対して、OK言葉を使う」
- 6年1組：「学習」「尊重」の力を高める⇒「自分がされてうれしい態度で話を聞く」「個性を認め、相手の嫌なことをしない」
- 6年2組：「学習」「尊重」の力を高める⇒「人の話をよく聞いてノートにまとめる」「姿勢を正して相手の方を見て話を聞く」「よいところを見つけて、感謝の気持ちを伝える」



季節は秋になります。田んぼの稲穂が、たくさん実をつけるように、みなさん一人一人が大きく成長する季節になってほしいと思います。そのために、2つのお願いがあります。

1つ目は、みんなで力を合わせて、それぞれのクラスの「学級力」を高めていってほしいということです。3年生から6年生まで、自分たちのクラスがもっとよくなるためにどうしたらいいかを考え、発表してくれました。素敵な発表でした。これから「学級力」がどう変わっていくのか、楽しみます。

2つ目は、10月に待っている運動会を、みんなの力で盛り上げていってほしいということです。夏休み前に、6年生の学級代表と、運動会について話し合いました。6年生からは、「みんなが楽しく、笑顔で、思い出に残る運動会にしたい。」「そのために、6年生が、学校のリーダーとして、自分たちらしい、伝統に残る運動会をつくっていきたい。」という意見が出ました。「下学年のみんなについてきてもらえるよう、運動会の練習はもちろん、生活態度もしっかりしていきたい。」とも話してくれました。6年生は先頭に立ち、みんなで力を合わせる運動会が、実現できることを願っています。

最後に、「アンパンマン」の話をして。「僕の強さは、僕だけのものじゃないんだよ。仲間がいるから・・・みんなが応援してくれるから、僕は強くなれるんだ。」アンパンマンの強さをうらやましがめるルビーに、アンパンマンは、このように話します。本当の強さとは、一人では成り立たず、周りに支えられて、初めてその力を発揮するのだと気付かされる台詞です。そして、仲間がいて強くなれるからこそ、アンパンマンは、困っている人のために行動できるのでしょうね。

新利根小学校にも、みなさんの応援の声で、困っている友達を助けてくれるアンパンマンみたいな人が、たくさん生まれるといいなと思います。

9月1日の夏休み明け集会の中で、子供たちに上記のような話をしました。学校では、夏休み中に会議や研修を重ね、よりよい教育活動に向けての準備を進めてまいりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今後も本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

校長 浅野 真由美

# 夏休み明け集会

9月1日(月)、44日間の長い夏休みが終わり、学校に子供たちが戻ってきました。教室の黒板には担任から子供たちを迎えるメッセージがあり、笑顔でそれを読む様子が見られました。

1校時には夏休み明け集会を行いました。3年生以上の学年からは、新たな目標の発表がありました。校長先生からは、「学級力を高めてほしい」「運動会をみんなの力で盛り上げてほしい」「困っている友達がいたら助けてほしい」ことなど3つお話がありました。児童一人一人が夏休みの生活を振り返り、9月から目標をもって生活する決意をもつ機会となりました。

また、生徒指導主事から「大きな声で元気なあいさつ」「時間を守ってリズムを整えよう」について話がありました。特に、時間を守ることは学級で話し合い、一人一人が時間を守って生活するためにはどうすればよいのかを考えていきます。



## 防災訓練

9月1日は「防災の日」と定められています。

今から約100年前の1923年9月1日午前11時58分に、関東大震災が発生したことが由来とされています。1960年に閣議決定され、毎年各地で防災訓練が行われています。

新利根小学校でも、今月10日に竜巻発生を想定した避難訓練を実施する予定です。基本的な行動や安全により早く避難できるように訓練していきます。

## 9月

### の予定

1日(月) 夏休み明け集会	16日(火) 月例テスト週間(国語) ~14日
2日(火) 身体測定	ICTサポーター来校 クラブ活動
3日(水) 読み聞かせ	17日(水) 放課後子ども教室
4日(木) 前期PTA授業参観・懇談会 民生委員児童委員と学校との懇談会	18日(木) 創立記念日
8日(月) 月例テスト週間(算数) ~12日 たてわり班活動	19日(金) 月例テスト(国語)
10日(水) スクールカウンセラー来校(AM) 避難訓練 放課後子ども教室	23日(火) 秋分の日
12日(金) 月例テスト(算数) 4年校外学習(衛生土木)	24日(水) スクールカウンセラー来校(AM) 5年校外学習 (栽培漁業センター 鹿島製鉄所) 放課後子ども教室
15日(月) 敬老の日	26日(金) 3・4年遠足(アquareルド大洗)
	29日(月) 運動会練習開始
	30日(火) 4年食指導

10月4日(土) PTA奉仕作業(1, 3, 5年)

10月14日(火) 市制20周年記念音楽鑑賞会

10月25日(土) 第12回運動会

10月27日(月) 振替休業日

# 学校教育に関するアンケート結果から

第1回学校教育に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。保護者の皆様からいただきました評価と児童の声を、今後の教育活動の改善、充実につなげていきたいと考えております。今後とも教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

## 令和7年度 前期 学校教育に関するアンケート【保護者】

	評価の観点 ※A(そう思う) B(だいたいそう思う) C(あまり思わない) D(思わない)	A	B	C	D	A+B
		①	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	42.5%	45.0%	7.5%
②	お子さんは、あいさつや場に応じた言葉遣いができている。	25.0%	62.5%	10.0%	2.5%	87.5%
③	お子さんは、集団生活のきまりやルールを守って生活している。	45.0%	50.0%	2.5%	2.5%	95.0%
④	学校(担任)は、いじめの未然防止や早期解決に積極的に取り組んでいる。	40.0%	52.5%	5.0%	2.5%	92.5%
⑤	お子さんは、授業がよく分かると言っている。	17.5%	62.5%	12.5%	7.5%	80.0%
⑥	お子さんは、家庭学習を行っている。	22.5%	42.5%	27.5%	7.5%	65.0%
⑦	お子さんは、家庭で読書をしている。	15.0%	20.0%	22.5%	42.5%	35.0%
⑧	学校(担任)は、お子さんの授業ノートや家庭学習ノートなどをよく見ている。	37.5%	55.0%	7.5%	0.0%	92.5%
⑨	お子さんは、きちんと朝ごはんを食べている。	65.0%	22.5%	10.0%	2.5%	87.5%
⑩	お子さんは、早寝、早起きの習慣が身に付いている。	30.0%	47.5%	15.0%	7.5%	77.5%
⑪	学校(担任)は、お子さんが健康で安全に生活できるように配慮している。	47.5%	50.0%	2.5%	0.0%	97.5%
⑫	学校(担任)は、お子さんの学校での様子について連絡や相談を行っている。	45.0%	50.0%	2.5%	2.5%	95.0%
⑬	学校(担任)は、ホームページや便り等で学校の教育活動を知らせている。	42.5%	55.0%	2.5%	0.0%	97.5%

<自由記述 原文のまま>

・ノック式のボールペンを使用可にしてほしいです。100円ショップや文房具店に行っても、何十種類と赤ペンがあるのに、キャップ式の赤ペンは1種類しかありませんでした。

・本校では、ノック式のボールペンの使用を禁止しています。理由は、必要以上にノックして授業に集中できない状況になってしまったり、ボールペンを解体して遊んでいたりしていたためです。ボールペン購入にご不便をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

・担任以外でも言葉遣い、子供は対しての態度が酷いと思うことがある。

・管理職による日頃からの指導・助言や校内研修を充実させることにより、教職員の人権意識を高め、児童との適切な関わりができるようにして参ります。  
・児童一人一人が、より「学校が楽しい」と感じられる学校づくりに、全教職員力を合わせて取り組んでいきます。

# 令和7年度 前期 学校教育に関するアンケート【児童】

		評価の観点 ※A(そう思う) B(だいたいそう思う) C(あまり思わない) D(思わない)	A	B	C	D	A+B
かしこい子	① 授業には、自分から進んで取り組みましたか。	58.0%	34.7%	6.8%	0.6%	92.7%	
	② きまりを守って学習しましたか	58.5%	34.1%	6.3%	1.1%	92.6%	
	③ 授業中、自分から進んで発表することができましたか。	43.8%	33.0%	19.9%	3.4%	76.8%	
	④ グループやペアでの学習に進んで取り組みましたか。	59.1%	33.0%	6.3%	1.7%	92.1%	
	⑤ 授業中、ノートやプリントに自分の考えを書けましたか。	63.1%	31.8%	4.0%	1.1%	94.9%	
	⑥ 国語の授業は楽しいですか。	53.4%	29.0%	11.4%	6.3%	82.4%	
	⑦ 算数の授業は楽(たの)しいですか。	48.9%	30.1%	13.6%	7.4%	79.0%	
	⑧ 家庭学習にきちんと取り組みましたか。	67.6%	27.3%	3.4%	1.7%	94.9%	
	⑨ 生活科の授業は楽しいですか。(1・2年生)	83.3%	11.7%	1.7%	3.3%	95.0%	
	⑩ 理科の授業は楽しいですか。(3～6年生)	58.9%	29.5%	7.1%	4.5%	88.4%	
	⑪ 社会の授業は楽しいですか。(3～6年生)	45.7%	33.6%	12.9%	7.8%	79.3%	
やさしい子	① 学校は楽しいですか。	65.9%	26.7%	5.1%	2.3%	92.6%	
	② 友だちに対し、思いやりの気持ちをもってやさしく接することができましたか。	61.4%	33.0%	4.5%	1.1%	94.4%	
	③ 先生や友だちの話をよく聴くことができましたか。	66.5%	30.1%	3.4%	0.0%	96.6%	
	④ 自分からあいさつをすることができましたか。	64.2%	22.7%	9.1%	4.0%	86.9%	
	⑤ 時間やきまりを守って生活できましたか。	54.5%	38.6%	5.1%	1.7%	93.1%	
	⑥ 自分から進んで係り活動や当番活動、委員会活動(5, 6年生)ができましたか。	74.4%	21.6%	2.8%	1.1%	96.0%	
	⑦ 友だちと協力して係活動や当番活動、委員会活動(5・6年生)ができましたか。	71.6%	23.9%	4.0%	0.6%	95.5%	
	⑧ 道徳の時間には、自分のことについてよく考えることができましたか。	58.5%	35.2%	5.1%	1.1%	93.7%	
	⑨ 先生は、困ったときなどに、相談のつてくれますか。	73.9%	24.4%	1.1%	0.6%	98.3%	
つよい子	① 運動することは好きですか。	76.1%	10.2%	8.5%	5.1%	86.3%	
	② 休み時間には外遊びをしましたか。	65.9%	16.5%	8.0%	9.7%	82.4%	
	③ 体育時間には、進んで運動しましたか。	76.1%	15.9%	4.5%	3.4%	92.0%	
	④ 健康で安全な生活ができましたか。	71.0%	24.4%	2.8%	1.7%	95.4%	
	⑤ 交通ルールやバスのきまりを守って、安全に登下校できましたか。	72.7%	24.4%	2.3%	0.6%	97.1%	