

令和7年度 稲敷市立あずま北小学校グランドデザイン

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

- 基本理念：活力があり、県民が日本一幸せな県
「新しい人財育成」茨城県の未来をつくる「人財」
を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指す

学校生活キーワード

「進んであいさつ 進んで行動」

学校教育目標

自ら学び 豊かな心を持ち たくましく生きる児童の育成

目指す児童像

- 思いやりのある心豊かな子(明るい子)
- 心身ともにたくましい子(たくましい子)
- よく考え、進んで学習する子(考える子)

組織目標

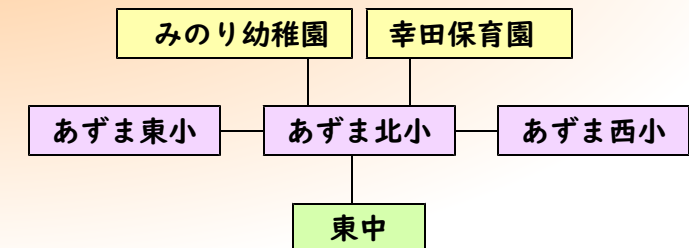
- ・一人一人のよさを引き出し、活かす活動の充実
- ・主体的に考え、表現する力を伸ばす授業の工夫

稲敷市教育振興基本計画

郷土を愛し 未来にはばたく しなやかな人づくり

保幼小中連携

東中学校区共通テーマ「子どもたちの自主性を育てよう」



【豊かな心の育成】(明るい子)

- 児童が主役の学校づくり
 - ・児童一人一人のよさを認める活動の推進
 - ・主体的・協働的な活動の場の設定
 - ・心の居場所となる学級づくりの推進
- 望ましい人間関係を育む集団づくり
 - ・北小タイムの充実
 - ・休み時間における児童同士、教師との交流
 - ・学級活動時の話し合い活動の充実
 - ・相互に認め合い高め合える人間関係の育成
- 豊かな人間性を培う道徳教育の充実
 - ・「あいさつは、人より早く元気よく」の励行
 - ・考え、議論する道徳科の指導
 - ・自己有用感を高める教育活動の推進

〔数値目標〕

- 「学校が楽しい」と答える児童の評価
4段階評価4+3の割合 100%
- 「みんなと仲良く生活できた」と答える児童
の評価 4段階評価4+3の割合 85%
- 「元気にあいさつをしている」と答える保護
者の評価4段階評価4+3の割合 80%
- 「豊かな心が育まれている」と答える保護者
の評価 4段階評価4+3の割合 80%

【健やかな体の育成】(たくましい子)

- 体力の向上
 - ・体力アップ推進プランの実施
 - ・業間運動の充実
 - ・外遊びの励行
 - ・体力強化月間の充実
- 自己管理能力の向上
 - ・学級活動、保健学習の充実
 - ・外部講師の積極的な活用
 - ・テレビ、ゲーム等視聴のルールづくり
 - ・SNSの適切な使用に関する指導の充実
- 危険予測、危険回避能力の向上
 - ・安全教育を通じた自助能力の育成
 - ・実践的・体験的な交通安全教室の開催
 - ・地域と連携した避難訓練の実施
 - ・PTAを中心とした心肺蘇生法の研修

〔数値目標〕

- 体力テストA+Bの割合 50%
- 自己管理能力向上のための外部講師の活用
年2回以上
- 健康教育のための外部講師の活用
(性教育、がん教育、食に関する指導等)
年3回以上

【確かな学力の定着】(考える子)

- 児童が主体的に考え、根拠を基に表現する
ことのできる授業
 - ・自分の見方、考え方がもてる授業
 - ・授業のユニバーサルデザイン化
 - ・ペア、グループ活動を取り入れた授業
 - ・ICTを効果的に活用した授業
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
 - ・児童の実態に応じてデザインされた授業
 - ・まとめと振り返りが充実している授業
 - ・体験活動を重視した授業
- 家庭学習の習慣化
 - ・自主学習ノートの指導
 - ・家庭学習カードの活用と家庭学習の個別化
- 特別支援教育の充実
 - ・特別支援教育の視点に基づいた活動の推進
 - ・配慮を要する児童へのきめ細かな指導
 - ・支援の共通理解を図る場の設定

〔数値目標〕

- 「授業が分かる」と答える児童の評価
4段階評価4+3の割合 90%
- 「基礎的な内容を理解している」と答える、
保護者の評価
4段階評価4+3の割合 80%

【教育環境の整備】

- 地域とともにある学校づくり
 - ・積極的な情報発信と情報収集
 - ・学校運営協議会の活用
- 保幼小中連携の推進
 - ・体験的活動を通じた円滑な接続
 - ・スタートカリキュラムの充実
 - ・校種間の情報交換の活性化
- 教育環境の安全確保
 - ・安全点検の徹底と迅速な対応
 - ・児童の安全を最優先にした校舎内外の環境
整備
- 教職員の資質・能力の向上
 - ・服務規律確保のための研修の実施
 - ・児童が主体的に考え、豊かに表現する力を
育成するための校内研修の充実

〔数値目標〕

- 学校評価アンケート
「情報発信、学校公開」の保護者の評価
4段階評価4+3の割合 80%
- コンプライアンス研修
計画の実施率 100%
- 児童と向き合う時間確保のための、業務改
善と効率化
 - ・超勤時間の削減に努めた教職員 90%
 - ・児童との時間が充実した教職員 90%