

学校教育目標

心豊かでたくましく 自ら学び実行する子の育成



【めざす児童像】

- ☆仲間と共に生き生きと学ぶ子
- ☆心豊かでやさしさのある子
- ☆地域社会の創り手となる子

【めざす学校像】

- ☆温かく笑顔溢れる学校
- ☆安全安心で美しい学校
- ☆信頼され愛される学校

【めざす教師像】

- ☆児童一人一人に寄り添える教師
- ☆高い使命感と改革意欲のある教師
- ☆地域の願いを想像できる教師

A.あいさつ S.そうじ A.ありがとう

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

稲敷市

教育基本理念
 郷土を愛し
 未来にはばたく
 しなやかな人づくり

笑顔とやさしさに満ちた あずま東小学校

— すべての子供と教職員のウェルビーイング向上を目指して —

重点目標

- ◇仲間と共に学び合い 主体的・協働的に課題解決に向かう 児童の育成を図る **【共に学ぶ】**
- ◇居場所と絆があり 安全・安心で 魅力ある学校・学級づくりに努める **【共に支える】**
- ◇保護者・地域との連携・協働による “共育(協育)” を推進する **【共に育てる】**
- ◇自律的・協働的に学び 互いのよさや強みを引き出す 教職員集団を築く **【共に高める】**

組織目標

- ☆生徒指導の視点を取り入れた 児童が安心して表現できる授業の実践 **〈授業で勝負!〉**
- ☆児童一人一人を理解し 寄り添い 粘り強く支える生徒支援の実践 **〈人間性で勝負!〉**
- ☆児童と笑顔で向き合える 心理的安全性と働きがいのある 職場づくりの実践 **〈チームで勝負!〉**

経営の具体的施策

- ◆ 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 総合的な学習の時間を核とした、探究的な学びの学習スタイルの確立
 - 「わかった・できた・何だろう・もっと知りたい」を引き出す展開の工夫
 - ユニバーサルデザインの手法による誰にとっても分かりやすい授業の実践
 - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を確立する ICT 機器の有効活用の推進
- ◆ 表現力・思考力の向上
 - 生徒指導の視点を取り入れた、安心して自分の考えを表現できる授業の実践
 - 情報を「整理・分析」する時間の確保
 - 専科教員による外国語学習の充実 **【共に学ぶ】 【共に支える】**

- ◆ 互いに認め合いよさを伸ばす活動
 - A・S・A(あいさつ・そうじ・ありがとう)の伝統化と進化
 - アサーショントレーニングの推進による、あったか言葉の励行
 - 支持的風土のある学級づくりによる、自己肯定感・自己存在感の感受 **5**
- ◆ 多様性の理解と協働性の育成
 - Q-U調査を有効活用した学級経営
 - いじめ防止集会や教育漫才、多様な他者と関わる体験活動の推進
 - 特別支援教育の充実とインクルーシブ教育システムの構築 **8** **10**

- ◆ 体力・運動能力の向上
 - 体育授業での活動時間の確保
 - 外遊びの奨励と縄跳びの日常化
 - 持久力向上プログラムの実践
- ◆ 健康・安全・防災教育の充実
 - 「早寝早起き朝ごはん」活動の推進
 - 姿勢指導の日常化
 - メディア教室、薬物乱用防止教室等、各種講演会の計画的実施
 - デジタル教材・ツール 教育の推進
 - 登下校指導や交通安全教室の実施
 - 計画的・効果的な防災訓練の実施
 - 防災検定やタイムライン授業実施 **【共に支える】 【共に育てる】**

確かな学力を育む

健やかな体を育む

地域との連携・協働

豊かな心を育む

教師の学びと働き方の改革

- ◆ 家庭・地域との“共育(協育)”の推進
 - 各種たよりや学校HP等での積極的な情報発信
 - 学校行事や学校公開日による積極的な地域との交流
 - 学校運営協議会との協働による信頼される学校づくりの推進
- ◆ 保幼小中連携による学校段階等間の円滑な接続
 - 保幼小中連携事業の推進による園児・児童、児童・生徒、児童同士、教職員同士の交流の活性化 **【共に育てる】**
 - スタートカリキュラムの効果的な実施 **【共に高める】**

- ◆ 教職員の実践的専門性の向上 **【共に学ぶ】**
 - 一人1テーマによる教師の個別最適な学びの実践
 - 少人数グループによる教師の協働的な学びの実践
- ◆ コンプライアンスの遵守と働き方改革の推進
 - コンプライアンス研修への組織的な取組と工夫
 - 日課表の工夫による週3日の5時間授業日の設定
 - ワークライフバランスを重視した働き方の推進
 - 超過時間 月45時間以内 年360時間以内 **【共に高める】**