



令和7年度

稲敷市立新利根小学校グランドデザイン

学校の教育目標

豊かな心を持ち、未来に向かってたくましく生きる子供の育成

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- 郷土を愛し、協力し合う心を育てる

茨城県総合計画

- Ⅲ 「新しい人財育成」へのチャレンジ
- 【政策11 次世代を担う「人財」】
- ・「知・徳・体」バランスのとれた教育の推進
 - ・新しい時代に求められる能力の育成
 - ・地域力を高める人財育成
- 【政策12 魅力ある教育環境】
- ・時代の変化に対応した学校づくり
 - ・次世代を担う「人財」の育成と自立を支える社会づくり

稲敷市教育振興基本計画

<基本テーマ>

郷土を愛し 未来にはばたく しなやかな人づくり

<基本方針>

- 1 未来を担ういなしきっ子の育成
 - ・幼児教育の充実
 - ・確かな学力を育む教育の推進
 - ・豊かな心を育む教育の向上
 - ・健やかな体を育む教育の活性化
- 2 いなしきっ子が学ぶ質の高い教育環境の充実
 - ・時代に対応した教育の充実
 - ・多様なニーズへの支援の充実
 - ・安全・安心な学校環境の整備と充実
 - ・指導体制・教育基盤の強化

<校訓> かしく やさしく つよく

目指す学校像

- ・郷土を愛し、地域に根ざした学校
- ・安心して学べる学校
- ・明るく楽しい学校

目指す児童像

- ・かしこい子（よく考え 自ら学ぶ子）
- ・やさしい子（思いやりのある明るい子）
- ・つよい子（じょうぶでたくましい子）

目指す教師像

- ・信頼される教師
- ・指導力のある教師
- ・情熱と愛情あふれる教師

経営の基本方針

<基本理念> 一人一人を認め・生かし・伸ばす、児童の成長を支援する学校 「笑顔いっぱいの新利根っ子」

<経営方針>

- I 人権教育及び特別支援教育の充実を図るなど、児童一人一人を大切にする教育を推進する。
- II 交通安全指導や防災教育の充実を図るなど、安全・安心を最優先する教育を推進する。
- III 保護者・地域との連携、こ小中連携、新利根地区学校運営協議会との連携等を通じて、地域とともに成長する学校づくりを推進する。
- IV 校内研修を通じた教職員の資質・能力の向上と、児童一人一人の学びを最大限に引き出す質の高い教育を行うための環境づくりを推進する。

経営方針の具現化のために

マネジメント機能をいかした組織的な指導体制 「チーム新利根小の推進」

- 校務分掌を生かした組織力の強化
 - ・共通理解に基づいた実践（校内組織の効果的な活用）
 - ・教職員の強みを生かした連携・分担によるチーム支援
- 教職員の服務規律の徹底と学校事故の未然防止
 - ・教職員一人一人が課題を自分事として捉え、組織としても危機意識を共有できるコンプライアンス研修（ボトムアップ型研修の実施）
 - ・風通しのよい職員室づくり（報告・連絡・相談・確認の徹底）
 - ・管理と指導の一体化（管理体制の充実と児童の判断力・行動力の育成）
- 働き方改革の推進
 - ・働き方改革の実効性の向上と質の高い教育を持続的に行うための環境整備
 - ・教職員の健康管理とスケジュール管理能力の向上
- 学校支援体制の整備
 - ・新利根地区学校運営協議会との連携推進（学びや体験活動の充実、安全・安心な学校づくり）
 - ・こ小中の一層の連携推進（こ小中連携会議の開催）・地域社会との連携強化（「見守り隊会議」「民生委員との懇談会」「新利根地区防災会議」等）

学校の組織目標

- 児童一人一人が自分の成長を実感できる教育活動の推進

- ・進んで学び、進んで行動できる主体性の育成
- ・互いに求め合い、協働して活動できる協調性の育成

確かな学力の定着

- 主体的・対話的で深い学びのある授業の推進
 - ・学習課題の工夫、協働して課題を解決する場面の設定、まとめ・振り返りの充実
 - ・ICT機器の効果的な活用
- 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
 - ・月例テスト（算数力・漢字力）の実施
 - ・学習習慣の徹底（「話す」「聞く」活動）
 - ・UDを基盤としたわかる授業の展開
 - ・TT・少人数指導によるきめ細かな指導
- 質の高い教科指導の推進
 - ・専門性を生かした教科担任制による授業（社会・理科・図画工作・家庭・書写）
 - ・積極的な授業交換による教材研究の質の向上

豊かな心の育成

- 学級経営の充実
 - ・Q-U調査を生かした児童理解の深化
 - ・「学級力向上プロジェクト」による話し合い活動
- 特別活動を核としたなかまづくりの推進
 - ・児童の自発的・自治的活動を促す指導
 - ・互いのよさを認め合う共感的な人間関係づくり
 - ・児童会活動・異学年交流の活性化
- いじめの未然防止と早期発見・早期対応
 - ・道徳科授業の充実（「新利根小スタイル」）
 - ・生活アンケートと教育相談の定期的な実施
- 人権教育の推進
 - ・「やればできるしんとねっ子」活動の実践
 - ・「人権だより」を通じた家庭への啓発

健やかな体の育成

- 健康・安全の自己管理に関する指導の充実
 - ・正しい姿勢の習慣化（姿勢体操）
 - ・食育指導（栄養教諭と連携した指導）
 - ・健康教育（外部講師を招いた学習）
- 安全に関する自覚と危機回避能力の育成
 - ・生活安全（自分の命を守る指導、訓練）
 - ・交通安全（交通安全教室・登下校指導）
- 運動が好きになる魅力ある体育授業
 - ・準備運動の工夫（しんとねっ子体操）
 - ・自ら課題をもって意欲的に取り組む体育科授業づくり
 - ・体育的行事（運動会・持久走記録会等）を生かした授業の充実

家庭や地域とともに歩む学校教育の推進

- こ小中連携教育の推進
 - ・児童の交流（こ小交流会・小中合同あいさつ運動・小中合同いじめ防止フォーラム等）
 - ・教職員の交流（「しんとね教育プラン2021-2030」による育てたい力の共有・こ小中連携会議・合同研修会・相互授業（保育）参観・こ小中合同防災訓練等）
- 新利根地区学校運営協議会との連携の推進
 - ・学びや体験活動の充実（読み聞かせ・昔遊び体験・学習ボランティアを活用した授業・ゲストティーチャーの招聘等）
- 家庭や地域社会との連携の推進
 - ・安全・安心な学校づくり（新利根地区防災会議・110番の家・見守り隊会議・民生委員との懇談会）
 - ・積極的な情報発信（各種たより・ホームページ）