

令和6年度 学校評価アンケート〔前期〕

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない 0: わからない

保護者	7月	回答数					4+3の割合	2+1の割合
		4	3	2	1	0		
1	学校は、授業を工夫し、子どもにとって分かりやすい授業をしようと努力している。	60%	38%	0%	0%	2%	98%	0%
2	学校は、児童が進んで発表できるよう、発表の機会をつくっている。	51%	38%	4%	2%	5%	89%	6%
3	学校は、授業中に児童同士が交流し合って学習できるように工夫している。	60%	34%	1%	0%	5%	94%	1%
4	学校は、学級での生活が楽しくなるように取り組んでいる。	62%	32%	2%	0%	4%	94%	2%
5	学校は、すすんであいさつができるような指導に取り組んでいる。	45%	32%	15%	0%	8%	77%	15%
6	学校は、児童一人一人の良さを認めるよう努力している。	55%	40%	0%	0%	5%	95%	0%
7	学校は家庭や地域と協力して教育活動を行っている	36%	47%	12%	2%	3%	83%	14%
8	おさんは、毎日朝食を食べている。	87%	9%	4%	0%	0%	96%	4%
9	おさんは、毎日家庭学習(宿題を含む)に取り組んでいる。	68%	23%	9%	0%	0%	91%	9%
10	おさんは、家庭学習の手引きを活用している。	13%	40%	26%	11%	10%	53%	37%
11	おさんは、「おはよう」「ただいま」「おやすみ」など、あいさつをしている。	57%	43%	0%	0%	0%	100%	0%

自由記述	
通学路が危ないところが多いので心配です。道が狭いからバスが入れないと言われたけど、バス乗せてほしい	
毎日笑顔で楽しく学校に通っています。先生方にはとても感謝しております。以前手紙にありました、午後の保護者主体の運動会についてですが、個人的にはやめていただきたいです。他のことで子どもたちに先生と保護者の連携をしていけたらと思いました。これからも、よろしく願いたします。	
授業態度の面で、先生から生徒への一方的な押し付けでなく、一緒に考えながら進めている様子がうかがわれた。とても頼もしいと思いました。	
授業参観の際に子どもたちが担任の先生を大好きであり、信頼していると実感しました。温かい中に厳しさもある関わりで心から感謝しています。	
いつもお世話になっています。子どもが学習に必要なもの(ノートなど)を預けていることを忘れてしまい、明日の準備で混乱する 때가あります。連絡帳でも教えていただけたら幸いです。	

令和6年度 学校評価アンケート〔後期〕

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない 0: わからない

保護者	12月	回答数					4+3の割合	2+1の割合
		4	3	2	1	0		
1	学校は、授業を工夫し、子どもにとって分かりやすい授業をしようと努力している。	52%	38%	5%	0%	5%	90%	5%
2	学校は、児童が進んで発表できるよう、発表の機会をつくっている。	50%	38%	7%	0%	5%	88%	7%
3	学校は、授業中に児童同士が交流し合って学習できるように工夫している。	57%	31%	5%	0%	7%	88%	5%
4	学校は、学級での生活が楽しくなるように取り組んでいる。	60%	33%	2%	0%	5%	93%	2%
5	学校は、すすんであいさつができるような指導に取り組んでいる。	52%	31%	10%	0%	7%	83%	10%
6	学校は、児童一人一人の良さを認めるよう努力している。	57%	29%	7%	0%	7%	86%	7%
7	学校は家庭や地域と協力して教育活動を行っている	38%	41%	10%	2%	9%	79%	12%
8	おさんは、毎日朝食を食べている。	88%	10%	2%	0%	0%	98%	2%
9	おさんは、毎日家庭学習(宿題を含む)に取り組んでいる。	71%	24%	5%	0%	0%	95%	5%
10	おさんは、家庭学習の手引きを活用している。	19%	36%	26%	14%	5%	55%	40%
11	おさんは、「おはよう」「ただいま」「おやすみ」など、あいさつをしている。	67%	31%	2%	0%	0%	98%	2%

自由記述	
学校行事に関する手紙や、その他の事項についての手紙の説明が分かりにくいことが多いです。初めての人が読んでもわかりやすいように書いていただきたいです。(例)自由参観では参観の有無が自由なのか、好きな時間の自由なのかわからなかった。(例)エプロンの購入についての手紙で、「汚れたエプロンを毎日使うのが不衛生」とのことだったので、毎日持ち帰るものだと思います、すでに持っていた1着に加え、洗替用に2着買ってしまいました。(乾かないと思います)	
担任の教師一人一人が子供達の様子をよく見て、なるべく前向きな気持ちで学校に通えるよう配慮してくれている。ささいな気がかりでも、すぐに連絡をくれる。子どもの様子を親とは別の視点で観察してくれていて、安心できる。ただ、先生方の体調も心配になるので、あまり、無理しないようにしてください。	
こんにちは。いつも大変お世話になっております。こちらのアンケートに答えるのにあたり、こちらの情報不足で回答をしている問題もあります。機会があり学校に行くと、先生方の一生懸命な姿に感謝の気持ちでいっぱいになります。少人数制の学級で、とてもいい環境で学びがスタート出来ているなど感じております。今後、他の学校と合併が検討されていると思いますが、仕方ないと思う反面、現状が少しでも長く続いてくれたらなと思う気持ちがあります。本年度も大変お世話になりました。引き続き来年もどうぞよろしくお願いいたします。	
沼っ子の記録が親子共々、励みになり、素晴らしい取組だと思います。	
給食の味が薄く、口に合わないそうです。和食の献立の日が一番苦手みたいで、毎日お腹を空かせて帰ってくるので、味、メニューの改善をお願い致します。給食で出る牛乳がぬるくて飲めないそうなので、大変ですが給食の時間に合わせて用意していただけると助かります。	

令和6年度 学校評価アンケート〔前期〕

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない

	児童 7月	回答数				4+3の割合	2+1の割合
		4	3	2	1		
1	わたしは、学校が楽しい。	73%	22%	5%	0%	95%	5%
2	わたしは、学校の授業は分かる。	42%	53%	3%	2%	95%	5%
3	わたしは、授業中、課題についてよく考えて学習している。	41%	42%	14%	3%	83%	17%
4	わたしは、友達に考えを伝えたり、友達の意見をよく聞いたりしている。	56%	37%	5%	2%	93%	7%
5	わたしは、最後まであきらめずに課題に取り組んでいる。	48%	39%	9%	4%	87%	13%
6	わたしは、自分の考えをノートに記入している。	53%	30%	13%	4%	83%	17%
7	わたしは、いつも学習の振り返りを行っている。	53%	38%	7%	2%	91%	9%
8	わたしは、すすんであいさつをしている。	58%	35%	5%	2%	93%	7%
9	わたしは、毎日朝食を食べている。	78%	14%	6%	2%	92%	8%
10	わたしは、「ひらめき名人」を意識して学習している。	40%	42%	15%	3%	82%	18%
11	わたしは、「やさしさ案内人」を意識して学習している。	54%	34%	10%	2%	88%	12%
12	わたしは、「がんばりの鉄人」を意識して学習している。	56%	28%	14%	2%	84%	16%
13	わたしは、家庭学習(宿題を含む)に毎日取り組んでいる。	63%	21%	13%	3%	84%	16%
14	わたしは、自分の気持ちを正直に伝えられる人がいる。	52%	35%	9%	4%	87%	13%
15	先生は、わたしの話をよく聞いてくれる。	74%	24%	1%	1%	98%	2%

令和6年度 学校評価アンケート〔後期〕

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない

	児童 12月	回答数				4+3の割合	2+1の割合
		4	3	2	1		
1	わたしは、学校が楽しい。	64%	28%	8%	0%	92%	8%
2	わたしは、学校の授業は分かる。	46%	47%	5%	2%	93%	7%
3	わたしは、授業中、課題についてよく考えて学習している。	47%	47%	5%	1%	94%	6%
4	わたしは、友達に考えを伝えたり、友達の意見をよく聞いたりしている。	49%	44%	4%	3%	93%	7%
5	わたしは、最後まであきらめずに課題に取り組んでいる。	52%	39%	9%	0%	91%	9%
6	わたしは、自分の考えをノートに記入している。	44%	44%	11%	1%	88%	12%
7	わたしは、いつも学習の振り返りを行っている。	53%	39%	7%	1%	92%	8%
8	わたしは、すすんであいさつをしている。	57%	36%	5%	2%	93%	7%
9	わたしは、毎日朝食を食べている。	74%	16%	6%	4%	90%	10%
10	わたしは、「ひらめき名人」を意識して学習している。	43%	46%	9%	2%	89%	11%
11	わたしは、「やさしさ案内人」を意識して学習している。	53%	40%	6%	1%	93%	7%
12	わたしは、「がんばりの鉄人」を意識して学習している。	49%	43%	6%	2%	92%	8%
13	わたしは、家庭学習(宿題を含む)に毎日取り組んでいる。	55%	31%	12%	2%	86%	14%
14	わたしは、自分の気持ちを正直に伝えられる人がいる。	55%	31%	8%	6%	86%	14%
15	先生は、わたしの話をよく聞いてくれる。	75%	22%	3%	0%	97%	3%

令和6年度 学校評価アンケート〔前期〕

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない

教職員 7月	回答数					4+3の割合	2+1の割合
	4	3	2	1			
1 「わかる授業」を展開している	58%	42%	0%	0%		100%	0%
2 児童が学校が楽しいと思えるような取組を積極的に行っている。	58%	42%	0%	0%		100%	0%
3 児童の興味・関心を引くような課題提示を行っている	75%	25%	0%	0%		100%	0%
4 児童同士が意見を交流できるような機会を意図的につくっている。	67%	25%	8%	0%		92%	8%
5 課題とつながりをもたせた振り返りを実施している。	50%	50%	0%	0%		100%	0%
6 一人一人の教育的ニーズに応じた適切な学びの場を提供できるように心がけている。	58%	42%	0%	0%		100%	0%
7 すずんであいさつができるような指導に取り組んでいる。	92%	8%	0%	0%		100%	0%
8 毎日朝食を食べるよう指導している。	75%	25%	0%	0%		100%	0%
9 家庭学習(宿題を含む)の指導を行っている	67%	25%	8%	0%		92%	8%
10 「ひらめき名人」を意識した指導を行っている。	58%	33%	8%	0%		91%	8%
11 「やさしさ案内人」を意識した指導を行っている	83%	17%	0%	0%		100%	0%
12 「がんばりの鉄人」を意識した指導を行っている。	75%	25%	0%	0%		100%	0%
13 いじめを生まない学級づくりを意識して指導している。	75%	25%	0%	0%		100%	0%
14 勤務時間外の在校等時間の縮減に努めている。	50%	50%	0%	0%		100%	0%
15 飲酒運転や体罰等の不祥事を起こさないよう、服務規律を遵守している。	100%	0%	0%	0%		100%	0%

令和6年度 学校評価アンケート〔後期〕

4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない

教職員 12月	回答数					4+3の割合	2+1の割合
	4	3	2	1			
1 「わかる授業」を展開している	55%	45%	0%	0%		100%	0%
2 児童が学校が楽しいと思えるような取組を積極的に行っている。	91%	9%	0%	0%		100%	0%
3 児童の興味・関心を引くような課題提示を行っている	55%	36%	9%	0%		91%	9%
4 児童同士が意見を交流できるような機会を意図的につくっている。	64%	27%	9%	0%		91%	9%
5 課題とつながりをもたせた振り返りを実施している。	55%	45%	0%	0%		100%	0%
6 一人一人の教育的ニーズに応じた適切な学びの場を提供できるように心がけている。	64%	36%	0%	0%		100%	0%
7 すずんであいさつができるような指導に取り組んでいる。	64%	36%	0%	0%		100%	0%
8 毎日朝食を食べるよう指導している。	73%	27%	0%	0%		100%	0%
9 家庭学習(宿題を含む)の指導を行っている	55%	36%	9%	0%		91%	9%
10 「ひらめき名人」を意識した指導を行っている。	55%	45%	0%	0%		100%	0%
11 「やさしさ案内人」を意識した指導を行っている	82%	18%	0%	0%		100%	0%
12 「がんばりの鉄人」を意識した指導を行っている。	73%	27%	0%	0%		100%	0%
13 いじめを生まない学級づくりを意識して指導している。	100%	0%	0%	0%		100%	0%
14 勤務時間外の在校等時間の縮減に努めている。	82%	18%	0%	0%		100%	0%
15 飲酒運転や体罰等の不祥事を起こさないよう、服務規律を遵守している。	91%	0%	9%	0%		91%	9%